**Интегрированное занятие во второй младшей группе «Птицы».**

*Цель:* обобщить знания детей по теме «Птицы»: названия, повадки, окрас, пение и прочее.

*Задачи:*

- развивать в детях экологическое мышление,

- развивать желание наблюдать за птицами,

- развивать умения наблюдать и описывать,

- углублять и уточнять знания о птицах, о народных приметах, связанных с птицами,

- способствовать развитию любознательности, пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о птицах,

- учить активно участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы, развивать двигательные умения детей и творчески их использовать в физ. минутках, аппликации,

- развивать слуховое и зрительное внимание.

*Материал*: презентация со звуком «Птицы», пазлы на интерактивной доске «Птицы», заготовки ласточек, плакат с изображением солнечного неба, природный материал (семечки).

*Предварительная работа:* рассматривание слайдов, прослушивание пения птиц, рассматривание птиц на улице, аппликация «Птицы-невелицы», рисование «Синички», разучивание стихотворений и песен о птицах.

*Ход занятия.*

Воспит-ль: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы отправимся на прогулку в весенний лес. А для того, чтобы туда попасть, нам необходимо произнести волшебные слова:

Раз, два, три, четыре, пять,

К нам весна пришла опять.

Теплый, легкий ветерок

Перенес нас в весенний лесок.

На интерактивной доске включается презентация со звуком «Птицы». Дети отгадывают загадки про птиц, слушают их пение и обсуждают повадки птиц.

Воспит-ль: Все загадки отгадали и ни капли не устали

А сейчас мы превратимся в птичек, в птичек-синичек.

Дети становятся в круг и проводится физ.минутка «Синица»:

Скачет шустрая синица (хлопают в ладоши)

Ей на месте не сидится (грозят пальцем)

Прыг-скок, прыг-скок (подпрыгивают)

Завертелась как волчок (оборот вокруг себя)

Вот присела на минутку (присаживаются)

Почесала клювом грудку (поглаживают ладошкой)

И с дорожки на плетень

Тири-тири, тень-тень-тень (взмахи руками как крыльями)

Рассаживаются на места.

Воспит-ль: Все вы знаете настольную игру под названием пазлы. А сейчас я предлагаю вам поиграть в пазлы на интерактивной доске.

Включаются состоящие из четырех фрагментов пазлы с изображением птиц. Дети поочередно собирают пазл и называют птицу. Пазлы заканчиваются изображением ласточки.

Воспит-ль: Ребята, скажите, а какие народные приметы вы знаете про ласточку?

Ответы детей.

Воспит-ль: Правильно. Когда ласточки летают высоко- это к солнечной погоде, а когда летают близко к земле- это к дождю. А какая погода вам больше нравится: пасмурная или солнечная?

Ответы детей.

Воспит-ль: (выносит плакат с изображением солнечного неба). Вот, небо и солнце у нас уже есть. Не хватает только ласточек. Ребят, а давайте нашим ласточкам сделаем перышки и приклеим их на небо? (объясняет как правильно работать с природным материалом-семечками, помогает детям)

Воспитат-ль: Ну вот, небо с ласточками, значит, погода будет солнечная. Ребята, я знаю, что Саша подготовила для нас стихотворение про птиц и хочет его нам рассказать.

*Г. Ладонщиков*

**Люблю птиц**

Я, ребята, птиц люблю.

Никогда их не ловлю

Ни ловушками,

Ни в сети.

Не держу их дома в клетке.

Никогда гнезда не трону.

Ни сороки,

Ни вороны,

Ни скворца,

Ни воробья

Не обидел в жизни я!

**Итог.**

Воспит-ль: Вам понравилось в весеннем лесу? А что вам больше всего понравилось? Какая птица вызывает у вас большую симпатию? Пение каких птиц вам запомнилось больше всего?